

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

Олександр БІЗЮДНИЙ

«28»



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Черніченко Людмила Анатоліївна – доктор філософії, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Найдюк Ірина Сергіївна – викладач кафедри дошкільної освіти
Тема (найменування)	Психолого-педагогічна підтримка дітей з/без особливих освітніх потреб під час воєнних дій
Мета	Формування теоретичних знань та практичних умінь роботи з дітьми з/без особливих освітніх потреб в умовах кризових викликів, надання необхідної психолого-педагогічної підтримки дітям у воєнний та післявоєнний час.
Напрямок	Психолого-педагогічний супровід дітей з/без особливих освітніх потреб в умовах кризових викликів
Зміст	Психолого-педагогічні особливості роботи з дітьми у воєнний та післявоєнний час. Емоційне благополуччя та психосоціальна підтримка дітей в умовах кризи. Організація роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з/без особливих освітніх потреб в умовах воєнного стану Застосування арт-терапевтичних технологій для попередження та зниження рівня стресовості та тривожності дітей з/без особливих освітніх потреб
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Здатність проведення досліджень на відповідному рівні Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності педагогів, батьків, громадськості.

	Здатність брати участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота)	Аудиторна робота – 16 годин Самостійна робота, фахове тестування – 14 годин
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист. Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини, лекотеки, навчально-реабілітаційні центри, установи; Інклюзивно-ресурсні центри; Управлінські структури (обласні, міські, районні відділи освіти). Досвід роботи: не має значення
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область
Очікувані результати навчання	здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію й міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку, їхніми батьками або законними представниками дітей; впроваджувати інноваційні арт-терапевтичні технології в освітній процес закладу освіти; здійснювати психологічну підтримку учасників освітнього процесу в закладах освіти в умовах воєнного стану; здійснювати першу психологічну допомогу та кризове втручання для дітей; здійснювати психосоціальну підтримку дітей.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	Термін навчання – 21.10.– 25.10.2024 рр. Аудиторна робота – 21.10.2024 р., 25.10.2024 р. Самостійна робота, фахове тестування – 22.10.–24.10.2024 рр.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 25 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої	Можливість брати участь у семінарах-практикумах на базі

підтримки чи супроводу	Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	<p>Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.</p> <p>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.</p> <p>В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.</p> <p>В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету

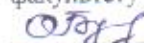


Світлана ПОПИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО

Протокол № 2 від 18.10.2023 р.